

Por Eduardo Mangarelli

## *Inteligencia Artificial en la Educación:*

### *El Nuevo Rol de los Docentes*

#### **Introducción**

La **Inteligencia Artificial (IA)** ha dejado de ser un concepto futurista para convertirse en una realidad cotidiana, influenciando diversas áreas de nuestra vida diaria, desde el uso de aplicaciones de streaming hasta complejos sistemas de detección de fraude.

El ámbito educativo no es ajeno a todo este fenómeno, y desde el rol de docente de futuros profesionales entiendo particularmente importante promover y educar en su uso. La IA ofrece oportunidades significativas para transformar la enseñanza y el aprendizaje. No obstante, este avance tecnológico trae consigo desafíos y responsabilidades, especialmente para los docentes, quienes se encuentran en una posición clave para guiar el uso correcto y efectivo de estas herramientas en el contexto educativo.

Desde diciembre de 2022, días después que fue lanzada la primera versión de ChatGPT, parte de mi foco y atención estuvo en cómo asegurar el impacto positivo de la tecnología en el aprendizaje de los estudiantes, y cómo proveer a colegas docentes de los conocimientos y herramientas necesarias para maximizar dicho proceso.

#### **El Impacto de la IA en la Educación**

El impacto de la IA en la educación es multifacético. Por un lado, facilita el acceso a recursos educativos personalizados y promueve nuevas formas de aprendizaje. Por otro lado, plantea la necesidad de replantear estrategias pedagógicas y evaluar el uso responsable de la tecnología.

#### **1. Guía para el Uso Correcto y Responsable de la IA**

El papel del docente como guía es fundamental en la integración de la IA en la educación. Los educadores deben enseñar a los estudiantes a utilizar estas herramientas de manera ética y eficaz. Esto implica educar sobre los riesgos potenciales, como la generación de contenido falso o los sesgos inherentes en los sistemas de IA. Los docentes deben fomentar un entorno en el que se valore la verificación y validación de la información obtenida a través de la IA, asegurando que los estudiantes no solo acepten pasivamente los resultados generados por estas herramientas, sino que también los cuestionen y los contrasten con fuentes adicionales.

#### **2. Incorporar la IA como un Recurso Didáctico**

Incorporar la IA en el aula puede enriquecer el proceso educativo, ofreciendo nuevas formas de interacción y aprendizaje. Los docentes pueden utilizar aplicaciones basadas en IA para personalizar el aprendizaje, adaptando los contenidos a las necesidades individuales de los estudiantes. Por ejemplo, plataformas que

generan preguntas para exámenes o que proporcionan resúmenes automáticos pueden ser valiosas para preparar materiales educativos. Además, la IA puede servir como un asistente en la

creación de contenidos educativos, permitiendo a los docentes enfocarse en aspectos más creativos y estratégicos del proceso de enseñanza.

### 3. Repensar el Proceso de Evaluación

La evaluación es otro aspecto clave que debe adaptarse a la presencia de la IA en la educación. Los métodos tradicionales de evaluación, basados en pruebas estandarizadas, pueden no ser adecuados en un entorno donde los estudiantes tienen acceso a herramientas avanzadas de IA. Los docentes deben desarrollar nuevas formas de evaluar el conocimiento y las habilidades de los estudiantes, que no solo midan la memorización de conceptos, sino también la capacidad de aplicar, analizar y sintetizar información en contextos complejos. Esto podría incluir evaluaciones basadas en proyectos, donde los estudiantes deben demostrar su comprensión y aplicación práctica del conocimiento en situaciones reales o simuladas.

### Pautas para el Uso de la IA por Parte de los Estudiantes

Como parte del enfoque para asegurar el uso adecuado y positivo, considero fundamental el proveer pautas claras para maximizar los beneficios de la IA en la educación y minimizar los riesgos, es esencial que los estudiantes sigan pautas claras al utilizar estas herramientas:

1. **El Uso de la IA está Permitido y es Promovido:** Los estudiantes deben ser alentados a utilizar la IA como una herramienta complementaria en sus estudios, comprendiendo su relevancia en el ámbito académico y profesional.
2. **Seguir las Pautas de los Docentes:** Es crucial que los estudiantes sigan las instrucciones específicas de los docentes sobre cómo utilizar la IA en cada curso, asegurando que su uso sea apropiado y alineado con los objetivos educativos.
3. **Citar Correctamente las Fuentes y Usos de IA:** Siempre que se utilice una herramienta de IA para generar contenido, los estudiantes deben citar adecuadamente la fuente y la forma en que se utilizó. Esto es esencial para mantener la integridad académica y reconocer el papel de la IA en el proceso de creación.
4. **Verificar el Contenido Generado por la IA:** Los estudiantes deben ser conscientes de que el contenido generado por la IA no siempre es preciso. Es esencial verificar la información antes de utilizarla para asegurar su exactitud.
5. **Ser Responsables con el Uso de la IA:** Conocer los riesgos y desafíos, como la creación de "alucinaciones" por parte de la IA, los cuidados en materia de privacidad, las cuestiones de propiedad intelectual y los sesgos inherentes, es crucial para un uso responsable de estas tecnologías.

Estas cinco pautas son válidas y relevantes para todos los niveles de la educación, invito a todos los docentes e instituciones académicas a usarlas y adaptarlas según entiendan conveniente.

### Conclusión

La **Inteligencia Artificial** tiene el potencial de revolucionar la educación, ofreciendo nuevas oportunidades para el aprendizaje y la enseñanza. Sin embargo, su integración exitosa depende en gran medida de la orientación y el rol activo de los docentes. Al guiar el uso responsable de la IA, incorporar estas herramientas como recursos didácticos y repensar los métodos de evaluación, los educadores pueden asegurar que la tecnología se utilice de manera que enriquezca el proceso educativo y prepare a los estudiantes para enfrentar los desafíos del futuro.

---

Este espacio de columnas consiste en una serie de columnas de índole informativo/periodístico cuyo contenido es de autoría y responsabilidad exclusiva de cada columnista invitado. Las opiniones y afirmaciones contenidas en cada columna no reflejan ningún tipo de perspectiva acordada de antemano entre el columnista y Banque Heritage Uruguay S.A., ni deberán considerarse una opinión o afirmación de Banque Heritage Uruguay S.A. Asimismo, el contenido de las columnas no podrán ser consideradas como una oferta, asesoramiento o recomendación para venta, compra o realización de cualquier transacción con valores por parte de Banque Heritage Uruguay S.A. La información contenida en este email no debe ser utilizada, copiada ni reproducida de cualquier forma sin autorización expresa y por escrito de Banque Heritage Uruguay S.A.

**Siga nuestras columnas en LinkedIn <https://www.linkedin.com/company/heritage-uruguay/>**

Banque Heritage Uruguay es una institución de intermediación financiera supervisada por BCU. Por más información puede consultar nuestro sitio [www.heritage.com.uy](http://www.heritage.com.uy) o el sitio de BCU [www.bcu.gub.uy](http://www.bcu.gub.uy). Por consultas o reclamos dirigirse a [atenciondereclamos@heritage.com.uy](mailto:atenciondereclamos@heritage.com.uy) o en [www.heritage.com.uy](http://www.heritage.com.uy)